

令和4年度 自己評価シート

ふたば認定こども園横川目こども園

自己考察項目		具体的内容	平均点 5段階評価	分野別 100点満 点換算 平均点	自己考察項目	具体的内容	平均点 5段階評価	分野別 100点満 点換算 平均点		
1・仕事への姿勢	(1)積極性	自分の仕事に積極的に取り組んだ	3.69	66.92	(1)仕事の正確さ	与えられた仕事を正確に処理した。	3.08	62.31		
		自分の仕事の範囲に限らず、拡大するよう努力した。	3.00			ミスやクレームが目立つことはなかった。	3.15			
	(2)協調性	触媒と一緒に働いているものと仲良く仕事できた。	3.92	69.74	(2)仕事の量	与えられた仕事を迅速に処理した。	3.08	72.31		
		他人が忙しい時に進んで手伝った。	3.38			仕事の量を故意に減らし、手を抜くことはなかった。	4.15			
		自分勝手な行動で問題を起こしたことはなかった。	3.15							
	(3)責任制	与えられた仕事を最後まで責任をもって成し遂げた。	3.62	65.38	(3)連絡・報告	仕事の進捗状況や結果を、上司に対して適切に連絡・報告した。	3.38	67.69		
		職場における自分の役割を十分に果たした。	2.92			連絡の間違いや報告が遅れて仕事に支障をきたすことはなかった。	3.38			
	(4)規律性	職場の規律(ルール)をよく守った。	3.54	78.46	(4)保護者・接客対応	来客者に明るく爽やかに接した。	4.00	72.69		
		上司の指示命令によく従った。	3.69			保護者に明るく丁寧に接した。	4.00			
		守秘義務を十分に守ることができた。	4.62			保護者連携を円滑に進めることができた。	3.38			
		職場の秩序を乱す行動はなかった。	3.85			電話の受け答えは適切であった。	3.15			
	(5)勤務態度	始業時刻を守った。	4.00	77.44	(5)創意工夫	与えられた仕事の遂行において、創意工夫、改善改良を試みた。	3.38	62.31		
		終業時刻を守った。	3.31			仕事の効率化を目指して、先を見通しながら進めることができた。	2.85			
		就業時間中は仕事に専念した。	4.31							
	(6)向上心	自分の保育技能を高めようとした。	3.62	66.67	平均点					67.62
		仕事に関する専門知識を広げようと心掛けた。	3.23		評価項目の達成及び取り組み状況 一人ひとりが責任感を持って、自分の仕事に取り組むことができた。2年目ということで、昨年の反省を生かしつつお互いに助け合い、連携する姿が見られた。反面、経験の差により、考え方の違いや意思疎通がうまくいかない場面も見られた。お互いがお互いの思いの違いを認め合いながら、折り合いをつけて連携できるようになることが課題と感じる。					
		研修に進んで参加した。	3.15							
	(7)自主性	自主的、主体的に仕事に取り組んだ。	3.54	70.77	仕事への姿勢	昨年同様、認定こども園の制度、及び教育・保育要領等への理解度が低い。園内研修時や園児記録をとる時の参考になるよう普段から読み触れる機会を設けてきているため、今後、少しずつ理解度の実感が増していく事を期待する。				
		困った時や忙しい時に、すぐに他人に頼ろうとする安易な姿勢はなかった。	3.54		知識・能力	昨年より自己評価の数値自体は下がったものの、ECEQ公開保育をとおして、職員一人一人が自分達の保育を冷静に見つめ直すことができた結果と考える。				
	2・知識・能力	(1)業務知識	新・認定こども園教育保育要領の内容をよく理解している。	2.62	54.62	自己評価の総合的な評価結果				
幼保連携型認定こども園の制度について深く理解している。			2.62	概ね達成している。教育保育要領の理解度については、引き続き研修をし、理解が深まるよう努める。						
幼稚園・保育園・認定こども園の区別を理解している。			2.92					今後の取り組み課題		
担当する仕事を遂行する上において、必要な知識を十分習得している。			2.77	ECEQ公開保育を行ったことで、自園の良さを認識したと共に、課題も共有することができた。公開保育で終わりにするのではなく、継続して質の向上に努めていく必要がある。						
(2)理解力		上司の指示命令や連絡事項を正しく理解する能力はある。	3.54					70.77		
		十分に幼児理解に努めた。	3.54							
(3)状況判断能力		仕事上で起こっている状況を正しく判断できる。	2.85	56.15						
	普段とは異なる事態の発生に気づくことができる。	2.77								